

„Bertram Blaubauch sucht sein Lachen“ und „Eine starke Reise mit der Klasse“ –

Programme zur Persönlichkeitsförderung in Kindergarten und Grundschule

Ziele – Erprobung und Evaluation – Durchführung

Ziel der Programme ist die Stärkung und Erweiterung der emotionalen, personalen und sozialen Kompetenzen der Kinder im Sinne des Bildungs- und Erziehungsauftrags von Kindergarten und Grundschule. Es handelt sich um zwei inhaltlich und konzeptionell aufeinander abgestimmte universelle Fördermaßnahmen.

Die erste **Erprobung und Evaluation** fanden zunächst getrennt im Kindergarten und in dritten Grundschulklassen statt. 2009/2010 wurden die Programme durch das Übergangsprojekt „Starke Kinder haben einen starken Anfang“ verbunden und innerhalb einer Begleitstudie evaluiert.

Die **Durchführung** ist für ganze Gruppen bzw. Klassen gedacht und erfolgt durch die pädagogischen Fachkräfte in der Kindertagesstätte bzw. die Lehrkräfte in der Grundschule. Vertiefungen oder Erweiterungen sind erwünscht, auch können die Einheiten an die Bedürfnisse der Gruppe oder Klasse vor Ort bzw. der jeweiligen Kinder angepasst werden.

Die Programme umfassen je zehn Einheiten mit identischem Aufbau und denselben Zielsetzungen. Die einzelnen Einheiten sind für den Kindergarten auf 60 Minuten und für die Grundschule für eine Doppelstunde von 90 Minuten geplant.

Die Programme und ihre Verzahnung



Kindergarten: „Bertram Blaubauch“		Zielsetzung	Grundschule: „Starke Reise“
Einführung in das Bilderbuch	1	Einführung in das Programm und das Thema	Einführung in die „Starke Reise“
Wir sind eine Gruppe	2	Emotionale Kompetenzen	Wir fahren zusammen
Schöne Gefühle – blöde Gefühle	3		Gefühlslandschaft
Wenn es mir schlecht geht ...	4	Personale Kompetenzen	Am Tunnel
Jeder ist etwas Besonderes	5		Iching
Sich selber helfen	6	Soziale Kompetenzen	Am Berg
Wir halten zusammen	7		Wirstetten
Wenn es Streit gibt ...	8		Friedenstal
Manchmal braucht man Hilfe	9	Hilfe holen und Hilfe geben	Notbremse
Zusammenführung	10	Abschluss und Reflexion	
			Ziel

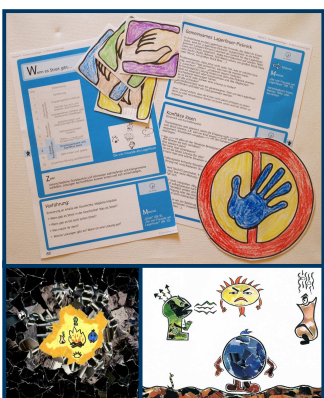


Tragender Gestaltungsgedanke in der Kita ist das Bilderbuch mit seinen Leitfiguren. Zentral ist Bertram Blaubauch, der sein Lachen verloren hat. Auf seinem Weg zum Lachen trifft er Paul, den Pechzähler, der überall nur das Schlechte sieht, Elli Gelbse, die sich hässlich findet, und Theo Triefnase, der keine Freunde hat. Der Lachsack bringt den Impuls für einen guten Ausgang der Geschichte. Einzelne Bilder aus dem Buch sind den verschiedenen Stunden zugeordnet und die Bearbeitung der verschiedenen Themen bezieht sich inhaltlich und mit Hilfe des begleitenden Materials immer wieder auf die Geschichte und ihre vier Identifikationsfiguren.

Tragender Gestaltungsgedanke in der Grundschule ist „eine starke Reise mit der Klasse“. Die einzelnen Stationen (z.B. Iching oder Wirstetten) symbolisieren die Themen. Begleitend gibt es Materialien, wie z.B. einen

Routenplaner oder das Reiselied „Ja, wir machen eine Reise, die ist stark, los geht's!“, das an jeder Station um eine passende Strophe wächst. Sich wiederholende Phasen, wie z.B. eine Bewegungsphase, nutzen ebenfalls das Potenzial des Gestaltungsgedankens. So werden Schaffermützen und Pfeife jeweils einem Kind und damit dem Reiseleiter übergeben, der eine Polonaise über, um oder unter Tische und Stühle etc. zum nächsten Halt anführen darf.

Stunde 8: Streitsituationen und Konflikte



Zielstellung im Kindergarten und in der Grundschule: Die Kinder sollen soziales Verhalten in Konfliktfällen bei sich (und anderen) gezielt wahrnehmen, Strategien zur Konfliktlösung (weiter)entwickeln und sich Gedanken über faire Aushandlungen machen.

Bertram Blaubauch:

- **Hinführung:** Wann gab es Streit in der Geschichte? Was ist Streit? Wann gab es bei euch Streit? Was macht ihr dann?
- **Gemeinsames Lagerfeuerpicknick:** Jedes Kind bekommt dazu eine Sache zum Essen, z.B. Apfel, Banane, Brot, Käse usw.: Dann wird getauscht, geteilt, gemeinsam probiert, ...
- **Konflikte lösen:** Kurzrollenspiele mit Lösungen zu Situationen auf Bildkarten (z.B. nicht mitspielen dürfen, Streit ...)
- **„Bitte sofort aufhören!“** Einführen eines verbalen und nonverbalen Stopp-Signals
- **Abschluss und Reflexion**

Starke Reise:

- **Polonaise nach Friedenstal:** Die Polonaise nach Friedenstal stößt kurz vor Ende auf ein (Streit-)Hindernis vor der Tafel. Darüber sind Bilder von zwei streitenden Kindern zu sehen.
- **Spiel „Friedensmission“:** mit Aktionskarten (z.B. „Bastelt ein Friedenskästchen mit Entschuldigungskärtchen!“), Fragekarten (zu einem auf Tonband aufgenommenen Streit, z.B. „Wie kam es zum Streit?“) und Ereigniskarten (z.B. „Du hast bei einem Streit mit deinem Freund einen guten Kompromiss gefunden, gehe drei Schritte vor!“)
- **Reflexion mit Vorstellung der im Spiel gebastelten Friedensutensilien**



Für jede Einheit werden auch Tipps für die Förderung zu Hause bzw. durch die Eltern gegeben.

Ansprechpartner: Dr. Angela Frank & Prof. Dr. Sabine Martschinke und Institut für Grundschulforschung Friedrich-Alexander-Universität Regensburger Straße 160 90478 Nürnberg
Kontakt: sabine.martschinke@fau.de angela.frank@fau.de

Literatur:
Frank, A. (2009). Bertram Blaubauch sucht sein Lachen. Freiburg: TUS-Verlag.
Frank, A. & Martschinke, S. (2011). „Bertram Blaubauch sucht sein Lachen“. Ein Projekt zur Förderung emotionaler, personaler und sozialer Kompetenzen. Handreichung. Freiburg: TUS-Verlag.
Martschinke, S. & Frank, A. (2015). Eine starke Reise mit der Klasse. „Starke Kinder“ in der Grundschule – ein Programm zur Persönlichkeitsförderung. Donauwörth: Auer.